

<b>Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание»</b>	
<b>Цель</b>	<i>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</i>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;</li> <li>4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</li> </ol>
<b>Основные принципы реализации проекта</b>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <p><i>Принцип гуманистической направленности.</i> Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.</p> <p><i>Принцип ценностного единства и совместности.</i> Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.</p> <p><i>Принцип культуросообразности.</i> Воспитание основы-</p>



	<p>вается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.</p> <p><i>Принцип следования нравственному примеру.</i> Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.</p> <p><i>Принцип безопасной жизнедеятельности.</i> Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.</p> <p><i>Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.</i> Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.</p> <p><i>Принцип инклюзивности.</i> Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.</p>
<p><b>Целевые индикаторы проекта</b></p>	<p>Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединений</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</p>



	<p>Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции</p> <p>Увеличение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;</li> <li>- рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>- рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;</li> <li>- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;</li> <li>- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами</li> </ul>

	<p>воспитания и социализации несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li><li>- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;</li><li>- модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности</li></ul>
--	--



### Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
<b>Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»</b>							
1	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	75%	77%	80%	85%	90%	100%
2	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	3%	4%	5%	6%	7%	8%
3	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях.	5%	7%	8%	9%	10%	11%
4	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.	50%	60%	70%	80%	90%	100%
5	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы.	5%	7%	10%	12%	15%	20%
6	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете.	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,1%	0%
7	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	30%	40%	50%	60%	80%	100%

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
<b>Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»</b>							
8	Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.	0,5%	2%	3%	5%	6%	7%
9	Количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы.	15	20	23	25	27	30
10	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.	10%	15%	20%	25%	35%	50%
11	Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.	97%	97%	98%	98%	99%	99%



**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)**

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	ежегодно	Зам. директора по ВР	Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания	1	2	2	3	3
2	Развитие деятельности представителей детских и молодежных общественных движений	постоянно	Старшая вожатая	Доля представительства в детских и молодежных общественных объединениях	50	50	70	100	100
3	Расширение функциональных опций медиацентра	постоянно	Ответственный педагог за функционирование медиацентра	Доля обучающихся и педагогов, являющихся активными пользователями школьных медиа.	20	20	40	70	70
4	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	постоянно	Классные руководители	Доля кабинетов, имеющих в наличии уголки с государственной символикой	80	90	90	100	100
5	Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания	По мере необходимости	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового состава в сфере воспитания	80	90	90	100	100

6	Создание общей концепции организации внутришкольного про- странств (разработка положения)	Декабрь 2022 г.	Зам. ди- ректора по ВР Юрис- консулт	Доля реализации общей концепции организации внут- ришкольного про- странства	50	50	80	80	100
7	Организация информационно- методического обеспечения меро- приятий по просвещению родите- лей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей	постоян- но	Зам. ди- ректора по ВР	Количество меро- приятий по просве- щению родителей (законных предста- вителей) в области повышения компе- тенций в вопросах воспитания детей	10	10	14	20	20
8	Создание условий для непрерыв- ного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания	постоян- но	Зам. ди- ректора по ВР и НМР	Количество участни- ков в вебинарах, конкурсах, семина- рах, консультациях по вопросам воспи- тания и социализа- ции детей в целях повышения уровня квалификации	30	35	35	40	40